

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

Е.П. Севастьянова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Дисциплина ФТД.03 Экономическая культура и финансовая грамотность

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

Программу
составили

к.э.н., Зав.кафедрой, Севастьянова Е.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;

- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18481>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе.	8	8	0	16	
2	Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование	4	4	0	8	
3	Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей	6	6	0	12	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Базовые концепции и ограничения рационального поведения	2	0	0
2	1	Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	2	0	0
3	1	Поведение фирм	2	0	0
4	1	Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	2	0	0
5	2	Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	2	0	0
6	2	Личное финансовое планирование	2	0	0
7	3	Инструменты сбережения и инвестирования	2	0	0
8	3	Инструменты кредитования	2	0	0
9	3	Инструменты страхования	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Базовые концепции и ограничения рационального поведения	2	0	0
2	1	Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	2	0	0
3	1	Поведение фирм	2	0	0
4	1	Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	2	0	0

5	2	Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	2	0	0
6	2	Личное финансовое планирование	2	0	0
7	3	Инструменты сбережения и инвестирования	2	0	0
8	3	Инструменты кредитования	2	0	0
9	3	Инструменты страхования	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н.	Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика: сборник	Москва: КноРус, 2012
Л1.2	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.3	Нуреев Р. М.	Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.4	Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.5	Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Малахова А. А.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

Л1.6	Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В.	Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019
------	--	--	-----------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мэнкью Н. Г., Тейлор М.	Макроэкономика: [пер. с англ]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.2	Хамильтон К. Л., Эченикэ В. Х., Эченикэ Е. В.	Личное финансовое планирование. Страхование, инвестиции, пенсии, наследство: [учеб. пособие для вузов]	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л1.3	Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.4	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хейл Т.	Разумное инвестирование. Простые решения, дающие лучшие результаты: перевод с английского	Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2009
Л2.2	Нуреев Р.М.	Микроэкономика: Практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л2.3	Захаров Н.И.	Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н.	Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика: сборник	Москва: КноРус, 2012
ЛЗ.2	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
ЛЗ.3	Нуреев Р. М.	Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
ЛЗ.4	Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
ЛЗ.5	Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Малахова А. А.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
ЛЗ.6	Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В.	Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Учебное пособие по финансовой грамотности // МГУ открытый доступ: https://finedu.stappler.org	https://finedu.stappler.org
Э2	Азбука финансов // универсальный портал о личных финансах	https://finedu.stappler.org
Э3	Финансовая грамотность// Учебник МГУ	https://finuch.ru
Э4	Электронный курс дисциплины в системе e.sfu	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18481
Э5	Финансовая культура // Сайт Банка России, созданный для повышения финансовой грамотности населения	https://fincult.info
Э6	Школа молодого пенсионера // Сайт ПФР, направленный на повышение пенсионной грамотности населения	https://school.pfr.gov.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по выполнению предусмотренных по данной дисциплине форм работы размещены в системе «eКурсы» СФУ по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view?id=18481>

При работе с литературой студенты могут пользоваться размещенном в свободном доступе электронным учебником по финансовой грамотности Федерального сетевого методического центра по развитию преподавания экономической культуры и финансовой грамотности: <https://finuch.ru>

При решении кейсов и практических задач студентами понадобятся базы данных официальной статистики по России (размещена на сайте таких ведомств, как Росстат, Управление Росстата по Красноярскому краю, ЦБ РФ, ФНС России, ПФР и др.), мировой статистики (размещена на сайте МВФ, Всемирного банка), федеральных, региональных и локальных законов и иных нормативных актов (размещены на сайте Консультант Плюс). Ссылки на эти информационно-справочные системы размещены в разделе 9.2 данной РПД.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала, решение задач, выполнение тестовых заданий, выполнение домашних заданий по самостоятельному изучению отдельных аспектов тем (кейсы).

1. Изучение теоретического материала состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям и для выполнения домашних работ. Эта форма самостоятельной работы позволяет студентам систематизировать знания по теме, что облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции, превращая их из пассивных слушателей в активных думающих участников. Результатом этого вида работы является конспект лекций с соответствующими пометками, замечаниями и ответами на вопросы, а также письменные ответы на вопросы, если это было задано в качестве домашнего задания.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии.

В процессе самостоятельной работы студенты должны подготовить теоретическую базу для обсуждения вопросов семинарского занятия и для эффективного участия в обсуждениях в группах. Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии во время

устного опроса. Преподаватель оценивает каждое выступление студента на занятии и выполнение домашних заданий с фиксацией результатов в журнале.

При работе с литературой студенты могут пользоваться размещенном в свободном доступе электронным учебником по финансовой грамотности Федерального сетевого методического центра по развитию преподавания экономической культуры и финансовой грамотности: <https://finuch.ru>

2. Разбор и решение конкретных ситуаций (кейсов). Под кейсом понимают фрагмент из реальной практики, содержащий проблему и часто не имеющий единственно верного решения. В задании описывается конкретная ситуация, которую студенты должны проанализировать, разобраться в сути проблем, ответить на предлагаемые вопросы, предложить и проанализировать/оценить разные варианты действий. Важно, чтобы аргументы, приводимые в работах, были обоснованными. Для успешного разбора ситуации необходимо владеть терминологией по соответствующей теме курса, знать теорию вопроса, уметь пользоваться справочными правовыми системами России, чтобы учитывать современное российское законодательство в данной сфере, уметь делать необходимые расчеты, обосновывающие выводы о целесообразности/нецелесообразности выбора данного варианта действий. Часть кейсов выполняется каждым студентом индивидуально, часть - в команде. Разбор кейсов также входит в часть домашних заданий студентов, выдаваемых на семинарах.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляет преподаватель с фиксацией результатов в журнале.

Система контроля и регламент оценивания

Проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, осуществляется в течение всего семестра, а итоговая оценка складывается из оценок, полученных студентом за работы, выполненные в семестре в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы, как письменные, так и устные.

Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ виды работ:

Выполнение домашних заданий (письменные ответы на вопросы, решение кейсов)- максимальная оценка 20 баллов

Работа на семинарах (устный опрос, решение кейсов) - максимальная оценка 30 баллов

Итоговая контрольная работа - максимальная оценка 50 баллов

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится по результатам работы в семестре. Зачет выставляется студенту при условии, если студент за все виды работ набрал в сумме 50 баллов и более. Если студент не набрал 50 баллов, то он проходит промежуточную аттестацию в форме зачета, состоящую из кейсов и открытых вопросов.

Учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему http://bik.sfu-kras.ru/ ;
9.2.2	- Консультант Плюс www.consultant.ru ;
9.2.3	- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) https://rosstat.gov.ru ;
9.2.4	- Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва https://krasstat.gks.ru
9.2.5	- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru ;

9.2.6	- Федеральная налоговая служба России (ФНС России) https://www.nalog.gov.ru ;
9.2.7	- Пенсионный фонд России (ПФР) https://pfr.gov.ru ;
9.2.8	- Мировой валютный фонд (МВФ) https://www.imf.org/ru ;
9.2.9	- Всемирный банк https://www.vsemirnyjbank.org/ru ;
9.2.1 0	- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru ;
9.2.1 1	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru ;

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.